

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре для детей с ОВЗ 3-7(8) лет (с задержкой психического развития)

Рабочая программа по физическому развитию составлена инструктором по физической культуре Минеевой Екатериной Анатольевной.

Программа является нормативным документом образовательной организации, характеризующей систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре. Программа разработана с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов двигательной деятельности детей от 3 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми по физическому развитию и воспитанию в группах компенсирующей направленности для детей с диагнозами задержка психического развития.

Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №33 Адмиралтейского района СПб, принятой решением Педагогического совета № 1 (протокол № 1 от 30.08.2023 г), утвержденной приказом 65-р от 31.08.2023г. и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) в условиях дошкольных образовательных групп. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми по физическому воспитанию в группах ГБДОУ детский сад № 33 компенсирующего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

С учетом парциальных программ (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Программа «Здоровье с детства» (автор — Т.С. Казаковцева, 1997 г.)

Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР / Под ред. Е.М. Мастюковой. – М.: АРКТИ, 2002г.

Рабочая программа по физическому развитию и воспитанию определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста с диагнозом «задержка психического развития» и предусматривает четкую организацию жизни детей в период пребывания в ГБДОУ, обеспечивает правильное распределение нагрузки в течение дня.

Обеспечивает:

- ✓ достаточный объем коррекционно - образовательной работы с целью осуществления компенсации отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников и формирования детской компетентности.
- ✓ реализацию возможности развития детей во всех доступных видах деятельности, организацию оздоровительной работы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность
- ✓ следует принципу открытости деятельности для вовлечения семьи в коррекционно-образовательный процесс и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Реализация рабочей программы по физическому развитию для детей с ЗПР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения групповых и индивидуальных занятий. Представленное перспективное комплексно-тематическое планирование занятий предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа опирается на привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ, использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Принципы построения программы по ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

